

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12026022259 – 07/07/2026
		Página: 1 de 6

Lugar	Jardín infantil Cofinanciado Independencia
Fecha	25 de agosto de 2026
Tema	Fortalecimiento rol protector ambientes protectores
Desarrollo	<p>El espacio de fortalecimiento dirigido a padres, madres y cuidadores fue liderado por la profesional en Psicología, mediante la socialización de una pieza comunicativa orientada a la promoción de ambientes protectores y seguros para los niños, niñas y adolescentes en el contexto familiar. La estrategia utilizada permitió acercar a las familias información clara y de fácil comprensión relacionada con la importancia de fortalecer prácticas de cuidado, buen trato, comunicación, acompañamiento y protección, como elementos fundamentales para favorecer el desarrollo integral y prevenir situaciones de violencia y vulneración de derechos.</p> <p>Como estrategia de apropiación, se compartió con los padres, madres y cuidadores la pieza comunicativa “Ambientes Protectores y Seguros”, diseñada como recurso pedagógico para facilitar la comprensión de los principales elementos que contribuyen a la construcción de entornos familiares protectores. A través de este material se abordaron contenidos relacionados con la definición de ambientes protectores, su importancia en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes, las estrategias para favorecerlos en el contexto familiar, el buen trato, el vínculo afectivo, la generación de confianza, la regulación emocional, las estrategias de afrontamiento, la importancia de dialogar oportunamente sobre temas sensibles y la necesidad de buscar ayuda ante situaciones que puedan representar un riesgo.</p> <p>En el desarrollo del contenido se explicó que los ambientes protectores son aquellos espacios en los que los niños, niñas y adolescentes se sienten valorados, respetados, cuidados y seguros, y en los cuales se favorece su bienestar y desarrollo integral. Se resaltó que la construcción de estos entornos requiere del compromiso de los adultos responsables, quienes deben promover relaciones familiares basadas en el respeto, la empatía, la escucha, el afecto, la comunicación y la protección de los derechos.</p> <p>Asimismo, mediante la pieza comunicativa se brindaron orientaciones prácticas a las familias para fortalecer los entornos protectores, entre ellas fomentar el respeto y la inclusión, establecer normas y límites claros y consistentes, acompañar y escuchar a los niños, niñas y adolescentes, reconocer y validar sus emociones, promover la participación familiar, compartir tiempo de calidad, respetar sus opiniones, evitar prácticas de crianza basadas en gritos, amenazas, humillaciones o castigos físicos y mantener coherencia entre lo que se expresa y las acciones que se realizan dentro del hogar.</p> <p>De igual manera, se sensibilizó sobre la importancia del buen trato y del vínculo afectivo como factores protectores. Se destacó que establecer relaciones basadas en el afecto, la confianza, el respeto y la comunicación favorece la seguridad emocional de los niños, niñas y adolescentes y fortalece su</p>



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL
FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

Versión: 1

Fecha: 12026022259 –
07/07/2026

Página: 2 de 6

capacidad para expresar lo que sienten, comunicar situaciones que les generan preocupación y acudir a personas de confianza cuando requieren apoyo.

Dentro de la estrategia también se abordó la regulación emocional y las estrategias de afrontamiento, brindando a las familias herramientas que pueden ser promovidas en los niños, niñas y adolescentes para reconocer y manejar sus emociones de manera adecuada. Se orientó sobre la importancia de hablar sobre lo que sienten, practicar ejercicios de respiración, realizar actividades que les permitan relajarse, buscar apoyo en personas de confianza y mantener una actitud positiva frente a situaciones difíciles.

Otro aspecto abordado fue la importancia de dialogar oportunamente sobre temas sensibles, tales como las emociones, el conocimiento del cuerpo, la prevención del abuso y el uso seguro de las redes. Se resaltó que mantener una comunicación abierta y acorde con la edad y desarrollo de los niños, niñas y adolescentes permite fortalecer la confianza, prevenir riesgos, brindar información veraz y segura y acompañarlos de manera responsable durante su proceso de crecimiento.

Como parte del contenido preventivo, se incluyó información relacionada con la importancia de buscar ayuda de manera oportuna ante situaciones que puedan afectar la integridad o bienestar de los niños, niñas y adolescentes. Se orientó a las familias sobre la necesidad de identificar señales de alerta, no normalizar situaciones de riesgo y acudir a las redes familiares, comunitarias e institucionales correspondientes. En este sentido, la pieza comunicativa incluyó información sobre las líneas de atención disponibles en Colombia, entre ellas la Línea 123 para emergencias, la Línea 141 del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), la Línea 155 para situaciones de violencia contra la mujer y la Línea 018000 112440 para casos de acoso y violencia sexual infantil.

La estrategia de apropiación se desarrolló mediante la lectura, revisión y reflexión de la información contenida en la pieza comunicativa, buscando que los padres, madres y cuidadores pudieran relacionar los contenidos con las prácticas cotidianas de crianza y cuidado que desarrollan en sus hogares. La información fue presentada de manera visual y organizada en diferentes apartados, facilitando la identificación de acciones concretas que pueden implementarse en la vida familiar para fortalecer la protección y prevenir situaciones de vulneración de derechos.

Como estrategia de apropiación y con el propósito de fortalecer la comprensión y participación de los padres, madres y cuidadores frente a los contenidos abordados en la pieza comunicativa "Ambientes Protectores y Seguros", posterior a su socialización se diseñó y compartió un formulario de participación. Este instrumento permitió recoger las percepciones de las familias, verificar la comprensión de los principales mensajes y promover un ejercicio de reflexión frente a las prácticas de cuidado, crianza y protección que se desarrollan cotidianamente en el entorno familiar.

El formulario estuvo conformado por preguntas orientadas a identificar los

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: 12026022259 – 07/07/2026
		Página: 3 de 6

	<p>conocimientos adquiridos y la manera en que las familias reconocen y aplican estrategias relacionadas con la construcción de ambientes protectores. Entre las preguntas formuladas se incluyeron:</p> <p>¿Qué entiende por un ambiente protector y seguro para los niños, niñas y adolescentes?</p> <p>¿Por qué considera importante brindar un ambiente familiar basado en el respeto, el afecto y la confianza?</p> <p>¿Qué acciones realiza en su hogar para que los niños, niñas y adolescentes se sientan seguros, escuchados y valorados?</p> <p>¿De qué manera considera que la comunicación familiar contribuye a prevenir situaciones de riesgo o vulneración de derechos?</p> <p>Cuando un niño, niña o adolescente expresa una emoción como tristeza, miedo o enojo, ¿cómo suele acompañarlo y orientarlo?</p> <p>¿Qué estrategias utiliza en el hogar para favorecer la regulación emocional de los niños, niñas y adolescentes?</p> <p>¿Qué importancia tienen las normas y los límites claros dentro de la familia?</p> <p>¿Qué prácticas de crianza considera que deben evitarse para garantizar el buen trato?</p> <p>¿Cómo promovería el diálogo con los niños, niñas y adolescentes frente a temas sensibles como el conocimiento del cuerpo, la prevención del abuso o el uso seguro de las redes sociales?</p> <p>Si un niño, niña o adolescente le manifiesta una situación que le genera miedo, preocupación o incomodidad, ¿qué haría para brindarle apoyo y protección?</p> <p>¿A qué personas, instituciones o líneas de atención acudiría ante una situación que pudiera poner en riesgo la integridad de un niño, niña o adolescente?</p> <p>Después de revisar la pieza comunicativa, ¿qué aprendizaje considera más importante para fortalecer las prácticas de cuidado y protección en su familia?</p> <p>¿Qué acción concreta se compromete a implementar o fortalecer en su hogar a partir de la información recibida?</p> <p>A través de este ejercicio se buscó que las familias no solo recibieran la información, sino que pudieran relacionarla con sus experiencias y prácticas cotidianas, identificando fortalezas y aspectos susceptibles de ser mejorados en el acompañamiento de los niños, niñas y adolescentes. Las respuestas permitieron generar un espacio de reflexión sobre la corresponsabilidad familiar en la promoción del buen trato, la comunicación asertiva, la protección de derechos y la prevención de situaciones de violencia y vulneración. La aplicación del formulario constituyó, de esta manera, una evidencia adicional</p>
--	---

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 4 de 6

	<p>del proceso de apropiación de la estrategia, al permitir recoger la participación activa de las familias y evidenciar su comprensión frente a los contenidos socializados. Asimismo, favoreció la identificación de acciones concretas que pueden ser implementadas en el contexto familiar para fortalecer los vínculos afectivos, promover la escucha y el diálogo, validar las emociones y reconocer oportunamente posibles situaciones de riesgo.</p> <p>Como evidencia del proceso de apropiación, se tuvo en cuenta la recepción y retroalimentación de las familias frente al material compartido, así como su disposición para reconocer la importancia de implementar prácticas de buen trato, fortalecer la comunicación, escuchar y validar las emociones de los niños, niñas y adolescentes, establecer vínculos afectivos seguros y acudir oportunamente a las rutas de atención cuando se identifiquen situaciones de riesgo. De esta manera, la estrategia permitió trascender la entrega de información y orientar a las familias hacia la reflexión sobre su corresponsabilidad en la construcción de ambientes seguros y protectores. Finalmente, se reforzó el mensaje de que el cuidado, la escucha y el acompañamiento son responsabilidades compartidas por todos los integrantes de la familia y que la construcción de ambientes protectores contribuye a que los niños, niñas y adolescentes crezcan en espacios donde se sientan seguros, respetados, valorados y escuchados. El espacio permitió fortalecer conocimientos y brindar herramientas prácticas a los padres, madres y cuidadores para promover entornos familiares protectores, prevenir diferentes formas de violencia y favorecer la garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.</p>
--	---



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO AYUDA DE MEMORIA

Código: FOR-GD-040

Versión: 1

Fecha: I2026022259 –
07/07/2026

Página: 5 de 6

Ambientes Protectores y Seguros

¡Un entorno sano hoy, un futuro mejor para mañana!

Definición

— Son espacios donde niños, niñas y adolescentes se sienten valorados, respetados y cuidados, libres de violencias y en condiciones que favorecen su bienestar y desarrollo.

Estrategias que facilitan la generación de entornos protectores

- ✓ Fomentar el respeto y la inclusión
- ✓ Establecer normas claras y consistentes.
- ✓ Acompañar y escuchar a los niños.
- ✓ Promover la participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Reconocer y valorar sus emociones y logros.

Regulación emocional

Es la capacidad de reconocer, comprender y manejar nuestras emociones y las de los demás. En los niños, favorece la autonomía, la convivencia y la toma de decisiones saludables.

Importancia en el desarrollo de los niños

Un ambiente protector y seguro permite que los niños:

- ✓ Crecan con amor y confianza.
- ✓ Aprendan y se expresen libremente.
- ✓ Desarrollen su autoestima y habilidades para la vida.
- ✓ Construyan un futuro con más oportunidades.

Buen Trato

El buen trato es una forma de relacionarnos con los niños basada en el respeto, la empatía y el afecto. Les brinda seguridad, confianza y fortalece su bienestar emocional.

Impacto positivo

El buen trato tiene un impacto directo en el desarrollo integral de los niños, porque les permite sentirse amados, protegidos y con mayor capacidad para enfrentar los retos de la vida.

Vínculo afectivo

Es el lazo de amor, cuidado y comunicación que une a los niños con sus padres, cuidadores y personas significativas. Un vínculo afectivo sólido les brinda seguridad, amor y estabilidad emocional.

Cómo generar confianza con los hijos

- ✓ Escuche con atención y sin juzgar.
- ✓ Comparta tiempo de calidad con ellos.
- ✓ Muéstrelas su amor y apoyo incondicional.
- ✓ ¡Si comente entre lo que dice y hace!
- ✓ Respete sus opiniones y emociones.

Líneas de atención

Son servicios gratuitos y confidenciales donde niños, niñas, adolescentes y sus familias pueden recibir orientación, acompañamiento y denunciar situaciones de riesgo.

Líneas de atención en Colombia:

- Línea 123 – Emergencias
- Línea 141 – ICBF (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar)
- Línea 155 – Violencia contra la mujer
- Línea 018000 112446 – Acoso y violencia sexual infantil

La importancia de la denuncia y las rutas de atención

Denunciar es un acto de valentía que protege a los niños y previene situaciones de riesgo o violencia. Las rutas de atención permiten actuar de manera oportuna y asegurar que los niños reciban la ayuda que necesitan.

Rutas de atención:

Son los pasos y entidades encargadas de brindar orientación, protección y acompañamiento a los niños en situaciones de vulneración de derechos.

Estrategias de afrontamiento

Son herramientas que ayudan a los niños a enfrentar y manejar situaciones difíciles. Algunas estrategias son:

- ✓ Hablar sobre lo que sienten.
- ✓ Respirar profundo y contar hasta diez.
- ✓ Buscar actividades que los relajen (dibujar, leer, jugar, bailar).
- ✓ Pedir ayuda a una persona de confianza.
- ✓ Mantener una actitud positiva.

La importancia de dialogar a tiempo sobre los temas sensibles

Hablar con los niños sobre sus emociones, conocimientos del cuerpo, prevención del abuso, uso de redes, entre otros temas sensibles, es clave para:

- ✓ Fortalecer la confianza.
- ✓ Prevenir riesgos.
- ✓ Brindarles información veraz y segura.
- ✓ Acompañarlos en su crecimiento con responsabilidad.

Buscar ayuda a tiempo

— Actuar oportunamente puede cambiar la vida de un niño. Si notas que algo no está bien, no dudes en pedir ayuda. ¡Tu acción hace la diferencia!

La importancia de dialogar a tiempo sobre los temas sensibles

Hablar con los niños sobre sus emociones, conocimientos del cuerpo, prevención del abuso, uso de redes, entre otros temas sensibles, es clave para:

- ✓ Fortalecer la confianza.
- ✓ Prevenir riesgos.
- ✓ Brindarles información veraz y segura.
- ✓ Acompañarlos en su crecimiento con responsabilidad.

¡Cuidar, escuchar y acompañar es tarea de todos!

Juntos construimos entornos protectores y seguros para la niñez.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	Leydy Gaviria Alfonso	Psicóloga de apoyo	Infancia SLIS Bosa	
	Laura Herrera Riaño	Nutricionista de apoyo	Infancia SLIS Bosa	
	Nidia Leonor Bustamante	Responsable del Servicio	Jardín Independencia	

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040
		Versión: 1
		Fecha: I2026022259 – 07/07/2026
		Página: 6 de 6

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión	No se requiere		
Elaboró	Leydy Gaviria Alfonso – Psicóloga Infancia Laura Herrera-Nutricionista		

				PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL				Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo 12025041194 - 26/11/2025 Página: 2 de 2	
1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				2. Lugar / Localidad:					
3. Tema / Actividad:				4. Fecha:				5. Hora:	
No.	8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)			9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)		11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE	12. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS	10.2 PARENTESCO O VINCULO		
1	X				10043553689	Orly Martinez Ortiz	Madre	Orly Martinez	
2	X				102884398	Wendy Montenegro Osorio	Madre	Wendy M.O	
3	X				23833776	Victoria de Calle A.	Madre	Victoria A.	
4	X				1003481945	Maribel Virquez	Madre	Maribel Virquez	
5	X				1004353918	Eliana Elena Castro	Madre	Eliana Castro	
6	X				1073708727	Luisa Gualdron	Madre	Luisa G	
7	X				1118880688	Maria Elena Rivero	Madre	Maria Rivero	
8	X				1091352358	Alisson Daniela Diaz	Madre	Alisson Diaz	
9	X				10072441836	Grey Carolina Arrieta	Madre	Grey A.M	
10	X				31556944	Leyanis Maria Camacho	Madre	Leyanis C.	
11	X				6510384	Isamar Alencio	Madre	Isamar Alencio	
12	X				28493240	Georgesis Sarah Medina	Madre	Georgesis Medina	
13	X				1075216463	Paula Carvajal Yara	Madre	Paula YARA	
14	X				265216463	Belkis Montilla	Acudiente	Belkis Montilla	
15	X				3408331	Diana Carolina Camacho	Madre	Diana Camacho	
16	X				1733843402	Martha Lidia Zapata	Madre	Martha Padier	
17	X				1007817218	Yolanda Leyton	Madre	Yolanda vera	
18	X				6305656	Lucelly Cancho S.	Madre	Lucelly Castro	
19	X				1085168237	Yeraldin Rangel Florez	Madre	Yeraldin R	
20	X				32331802	Eriamick Duque Serrano	Madre	Eriamick duque	
21	X				5160090	Eleidys Maria Barroet Samuel	Madre	Eleidys B.	
22	X				31878585	Maria Dejesus Pereira Perez	Madre	Maria Pereira	
23	X				1066098167	Anny Paola Parra Sanchez	Madre	Anny Parra	

13. Nombre del responsable: _____

14. Cargo o rol del responsable: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me he informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracion-social.gov.co/images/docs/2022/politica_publica/20221111_in_11_03_v0_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL		Código: FOR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo 12025041194 - 26/11/2025 Página: 1 de 2

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:	2. Lugar / Localidad:
3. Tema / Actividad:	4. Fecha:
	5. Hora:

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona participante:					
6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar: NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4. Identidad de género: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5. Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad.

No.	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN PERSONA PARTICIPANTE		7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE									
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NUMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NUMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NUMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NUMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
1	RC	1235701572	Shanth Bejano M.		2	2		6	9	Kr 87 N 14 C 301 35	Bosa	3243986903
2	RC	1240497952	Beiker Bustamante		1	1		6	9	Cl 80 bis sur 88P 03	Bosa	3107816749
3	RC	1062916066	Jocilyn Castañeda A.		2	2		6	9	Cl 74 A S # 92-21	Bosa	3155758313
4	RC	1025333531	Hely Castillo Virgoez		2	2		6	9	Kr 56 # 7-17 -CCZ	Bosa	3016248322
5	RC	108306616	Javier Castro Castro		1	1		6	9	Cl 73 D Sur 88 D 11	Bosa	3012070506
6	RC	10122477972	Samuel Chibatra G.		1	1		6	9	Kr 89 A bis A 78 S 8	Bosa	3203187991
7	RC	8028082	Cecilia Anal Rivera		2	2		6	9	Kr 87 P # 80 A S 41	Bosa	3135639648
8	RC	1106454985	Angel Galicia Diaz		2	2		6	9	Kr 88C bis 785 31-02	Bosa	3212375850
9	RC	1300007836	Isabella Medina A.		2	2		6	9	Transversal 88b # 7391	Bosa	3108702711
10	RC	1049951540	York Olave Camacho		1	1		6	9	Kr 88 A 73 B Sur 45	Bosa	3232493788
11	RC	1030713529	Eitan Rodriguez Atencio		1	1		6	9	Cl 74 A Sur # 87624	Bosa	3219980380
12	RC	584562	Catalaya Sanchez		2	2		6	9	Cl 70 Sur # 87-02	Bosa	3103189482
13	RC	1075811003	Kylian Tafur Carvajal		1	1		6	9	Cl 72 B Sur # 89 A C	Bosa	3106193997
14	RC	1243763634	Lucas Tapia Bareto		1	1		6	9	Cl 73 A Sur # 88h 10	Bosa	1584125316025
15	RC	1240497848	Alexa Teran Camacho		2	2		6	9	G 87 M # 79 J S 22	Bosa	3161879791
16	RC	102476889	Natelo Celasco Padua		1	1		6	9	Cl 80 S # 87 06	Bosa	3203990391
17	RC	1012477784	Taliana Vera Ceylon		2	2		6	9	Cl 80 # 80 Sur 22	Bosa	320712492
18	RC	1146151689	Jays Villalobos Castillo		1	1		6	9	Cl 72 B S # 80 C50	Bosa	3105753749
19	R.C	1011264385	Eithan Eliam Vides Angel	3	1	1		6	9	Cl 79 C Sur # 88C-16	Bosa/ echeverry	323 200 1648
20	R.C	1146151543	Luis Alexander Duque Serrano	3	1	1		6	9	Cr 86 M # 79 D - Sur	Bosa/ echeverry	324259 5445
21	R.C	1023991870	Eduarlysmar Escobar Barrios	3	2	2		6	9	Cl 75 Sur # 87 J-11	Bosa/ echeverry	301 766 7814
22	R.C	1112165906	Neknis Celonis Martinez Perez	3	2	2		6	9	Kr 86 P # 79 D Sur - 12	Bosa/ echeverry	300101 5680
23	R.C	1066100785	Arichana Isabella Porra Sanchez	3	2	2		6	9	Cl 80 bis # 94 Sur 15	Bosa/ echeverry	3222947189

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/docs/2022/politicas_publicas/20221111_in_si_03_vo_lineamiento_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia:				2. Lugar / Localidad:				3. Tema / Actividad:				4. Fecha:				5. Hora:			
Código: FOR-PSS-795				Versión: 1				Fecha: Memo (2025041194 - 28/11/2025)				Página: 2 de 2							
8. ACOMPAÑANTE (MARQUE CON UNA X)				9. DOCUMENTO IDENTIFICACION DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)				10. DATOS DEL CUIDADOR O REFERENTE FAMILIAR (SI APLICA)				11. FIRMA PERSONA PARTICIPANTE O ACOMPAÑANTE				12. OBSERVACIONES			
No.	Cuidador	Referente	No aplica	9.1 TIPO	9.2 NÚMERO	10.1 NOMBRES Y APELLIDOS		10.2 PARENTESCO O VÍNCULO											
1	X		C	CC	1043135737	Leidy Lina RUIZ		Madre		Leidy Lina R.									
2	X			CC	1007989146	Melissa Cobarr Palma		Madre		Melissa C.									
3	X			CC	1003929841	Vanessa Benicia Torres		Madre		Vanessa B.									
4	X			CC	1146152528	María Alejandra Rodríguez		Madre		Alexandra R.									
5	X			CC	10045001921	Maritza Jimenez Ruiz		Madre		Maritza Jimenez									
6	X			CC	1007142354	Martha Caro Mendez		Madre		Martha Caro									
7	X			CC	101210556	Nidia Guzmán Alvarado		Madre		Nidia G.									
8	X			CC	1124243003	Yordys Medina		Madre		Yordys Medina									
9	X			CC	1067526655	Leidy Bonilla Vazquez		Madre		Leidy Bonilla									
10	X			CC	33896026	Angeni Sierra Jimenez		Madre		Angeni									
11	X			CC	1118362327	Leidy Calderon Soto		Madre		Leidy Calderon									
12	X			CC	1075292656	Gina Yara Toral		Madre		Gina Yara									
13	X			CC	6037408	Kelly Pinceda Gonzalez		Madre		Kelly Pinceda									
14	X			CC	1012413638	Angie Perdomo Diaz		Madre		Angie Perdomo									
15	X			CC	101021343	Daniela Gonzalez Lopez		Madre		Daniela Gonzalez									

13 Nombre del responsable:

14 Cargo o rol del responsable:

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/misdatos/2022/02/22/politica_publica/20221111_m_8_03_v0_informacion_proteccion_datos_personales.pdf. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los de menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

		PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL				Código: FCR-PSS-795 Versión: 1 Fecha: Memo (2025041194 - 26/11/2025) Página: 1 de 2						
1. Servicio, modalidad, estrategia o transferencia		2. Lugar / Localidad		3. Tema / Actividad		4. Fecha:		5. Hora:				
Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona participante:												
6.1. Tipo Documento de identificación persona participante 9.1. Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NIUP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía CE - Cédula de Extranjería PA - Pasaporte PPT - Permiso de protección temporal		7.3 Sexo 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual		7.4 Identidad de género 1. Masculino 2. Femenina 3. Transfemenina 4. Transmasculino 5. Persona no binaria 6. No informa		7.5 Orientación Sexual 1. Heterosexual 2. Gay 3. Lesbiana 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra		7.6 Grupo étnico: 1. Persona con pertenencia étnica indígena 2. Persona con pertenencia étnica Rom (gitana) 3. Persona con pertenencia étnica raizal 4. Persona con pertenencia étnica palenquera 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato 6. Ninguna de las anteriores		7.7 Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas 2. Persona habitante de calle 3. Persona en riesgo de habitar calle 4. Persona migrante 5. Persona campesina 6. Persona ciudadana 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad		
6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA PARTICIPANTE		7. DATOS DE LA PERSONA PARTICIPANTE										
No.	6.2 NÚMERO		7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 SEXO	7.4 IDENTIDAD DE GÉNERO (MARQUE EL NÚMERO)	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL (MARQUE EL NÚMERO)	7.6 GRUPO ÉTNICO (MARQUE EL NÚMERO)	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES (MARQUE EL NÚMERO)	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO
	6.1 TIPO											
1	RC	1012480550	Damian Garcia	2	1			6	9	K88C B-74B-SUI	Villa Ema	3306418448
2	RC	1012481377	Melkin Ramon	2	1			6	9	Calle 74B SUI 87-30	Villa Ema	3302370702
3	RC	1145937048	Cristofer Marquez	2	1			6	9	Calle 73C SUI 88-48	Villa Ema	3142728025
4	RC	1146152528	Adhara Lopez	2	2			6	9	K.880-79-SUI 48	Villa Ema	3009817680
5	RC	1244058993	Kyllian Jones	2	1			6	9	K. 88 80A SUI 94	Villa Ema	3138866887
6	RC	1233523369	Kevin Ruiz	2	1			6	9	Calle 82 SUI 88C-59	Villa Ema	3104005145
7	RC	1012480839	Thiago Andrade	2	1			6	9	K.900 70 SUI 16	Villa Ema	3016780712
8	RC	1246799750	Eliam Bustos	2	1			6	9	Calle 80 SUI 88-01	Villa Ema	3116055335
9	RC	1012479827	Adrian fernandez	2	1			6	9	K. 88 E-28-11	Villa Ema	3142843227
10	RC	1012481850	Daniyer Villalobos	2	1			6	9	K. 87 B-73C SUI 31	Villa Ema	3009543178
11	RC	1117559033	Salome Garcia	3	1			6	9	K. 87CB78 SUI 51	Villa Ema	3115780441
12	RC	1012481591	Gael Andres Garcia	2	1			6	9	Calle 72 B SUI 89A-1	Villa Ema	3104493227
13	RC	117621674	Esmeraldo Pineda	2	2			6	9	C. 88 B-28	Villa Ema	3152267243
14	RC	1012481415	Danna Sabina Padon	2	2			6	9	K. 89A-7478 SUI	Villa Ema	3116518750
15	RC	1023993161	Ainzel Smith Sorique	3	1			6	9	D. 77 FSUI 86D-11	Villa Ema	3114447055

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/miudadanos/docs/2022/politica_privacidad/20221111_en_03_v0_lineamientos_proteccion_datos_personales.docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

AutORIZACIÓN PARA EL TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me he inscrito como la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de Tratamiento de Datos Personales, disponible en https://transparencia.gub.cdmx.gov.mx/cvppg_pccg/2022/politicas_publicas/20221111_in_03_vo_ingenerando_proteccion_datos_personales_docx. Entiendo que tengo derecho a entregar o no mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación. Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante esta registro. Entiendo que para revisar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos así suministrados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

 <p>MINISTERIO DE EDUCACIÓN DIRECCIÓN GENERAL DE ASISTENCIA TÉCNICA</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES</p> <p>FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL</p>	<p>Código: FOR-PSS-795</p> <p>Versión: 1</p> <p>Fecha: Memo I2025041194 - 26/11/2025</p> <p>Página: 1 de 2</p>
--	--	--

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona participante							
6.1 Tipo Documento de identificación persona participante 9.1 Tipo Documento de identificación cuidador o familiar NUIP - Número único de identificación personal TI - Tarjeta de Identidad RC - Registro civil CC - Cédula de Ciudadanía. CE - Cédula de Extranjería. PA - Pasaporte. PPT - Permiso de protección temporal	7.3 Sexo: 1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	7.4 Identidad de género: 1. Masculino, 2. Femenina, 3. Transfemenina, 4. Transmasculino, 5. Persona no binaria, 6. No informa	7.5 Orientación Sexual 1. Heterosexual, 2. Gay, 3. Lesbiana, 4. Bisexual 5. No informa 6. Otra	7.6. Grupo étnico 1. Persona con pertenencia étnica indígena, 2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitana), 3. Persona con pertenencia étnica raizal, 4. Persona con pertenencia étnica palenquera, 5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato, 6. Ninguna de las anteriores	7.7. Otras variables diferenciales: 1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas, 2. Persona habitante de calle, 3. Persona en riesgo de habitar calle, 4. Persona migrante, 5. Persona campesina, 6. Persona cuidadora, 7. Persona víctima del conflicto armado 8. Persona con discapacidad,		

[illegible]

